

## EINDTERMEN EN ACADEMISCHE GELETTERDHEID

De cognitief-academische geletterdheid in de eindtermen ASO, TSO en KSO die betrekking hebben op academische taalvaardigheid zijn de volgende:

- lezen op beoordelend niveau van informatieve en persuasieve teksten zoals opiniestukken en betogen
- schrijven op structurerend en beschrijvend niveau zoals in lessituaties notities nemen, schema's weergeven van gelezen en beluisterde teksten, instructies verwoorden en verslagen maken

Van deze eindtermen is een vertaalslag gemaakt naar de taken die worden aangeboden in dit project.

Door op een functionele manier aan de eindtermen te werken, verschijnen de leerlingen gelaarsd, gespoord en geletterd aan de startmeet van het hoger onderwijs.

## INSCHRIJVING

Je bent een geïnteresseerde leerkracht?

Je wil deel uitmaken van een lerende gemeenschap, het ontwikkelde materiaal toepassen en ervaringen uitwisselingen met andere leerkrachten?

Je wil graag de achterliggende principes ontdekken om zelf eigen materiaal te ontwikkelen?

**Schrijf je dan in door te mailen naar:**

**[Iris.Philips@arts.kuleuven.be](mailto:Iris.Philips@arts.kuleuven.be)**

Je vermeldt in je mail je naam, je school en de regio waar je de sessies wenst te volgen. Inschrijvingen lopen tot 12 december.

.....

Dit project is ontwikkeld door het Centrum voor Taal en Onderwijs met middelen van het Aanmoedigingsfonds van de K.U.Leuven.

## DATA EN LOCATIES

Je schrijft je in voor 3 sessies in één van de volgende regio's: Vlaams-Brabant, Limburg, Kempen, Oost-Vlaanderen of West-Vlaanderen. (Bij voldoende interesse)

De exacte locatie hangt af van het aantal deelnemers en zal je na inschrijving worden meegedeeld.

Op volgende data vinden telkens de eerste sessies plaats:

**VLAAMS-BRABANT:** donderdag 19 januari (vm)

**LIMBURG:** donderdag 2 februari (vm)

**KEMPEN:** dinsdag 31 januari (vm)

**OOST-VLAANDEREN:** dinsdag 28 februari (vm)

**WEST-VLAANDEREN:** dinsdag 28 februari (nm)

De data voor de daaropvolgende sessies worden later meegedeeld.



### Contact:

[info@cteno.be](mailto:info@cteno.be)

Centrum voor Taal en Onderwijs

Blijde-Inkomststraat 7 bus 3319

B-3000 LEUVEN

T: 016-32.53.58 (enkel VM en wo NM)

F: 016-32.53.60

[www.cteno.be](http://www.cteno.be)

[www.geletterdheid.be](http://www.geletterdheid.be)

[www.taalbeleid.be](http://www.taalbeleid.be)

*GELAARSD,  
GESPOORD  
EN  
GELETTERD*



De ontwikkeling van  
academische geletterdheid

in de derde graad  
ASO, TSO en KSO

voor leerkrachten Nederlands

Centrum voor  
Taal en  
Onderwijs

## WAAROM WERKEN AAN ACADEMISCHE GELETTERDHEID?

*Uit onderzoek blijkt dat er een kloof gaapt tussen de beginvereisten die het hoger onderwijs aan de academische geletterdheid van jongeren stelt en het niveau dat velen van hen bij het uitstromen uit het leerplichtonderwijs hebben ontwikkeld.*

Gelaarsd, gespoord en geletterd (GGG) helpt om deze kloof te dichten.

Het GGG-project ondersteunt leerkrachten Nederlands om krachtige leeromgevingen te creëren voor het bevorderen van academische geletterdheid via het aanreiken van concreet lesmateriaal.

Het GGG-project geeft leerlingen van de derde graad de kans om cruciale aspecten van academische geletterdheid sterker te ontwikkelen en om hen talig sterker te maken voor de aanvang van hogere studies.

Vermits leerkrachten Nederlands een grote vrijheid hebben wat betreft de inhoudelijke invulling van hun lessen taalvaardigheid, koos het GGG-project voor inhouden die academisch taalgebruik oproepen én aansluiting vinden bij de leefwereld van de jongeren.



## WAT KUN JE VERWACHTEN?

Je neemt kosteloos deel aan drie sessies.

### Sessie 1:

Voorstelling van het GGG-project, aanbieden van materiaal en uitleg hoe hiermee aan de slag kan gegaan worden.

### Sessie 2:

Eerste terugkomdag om ervaringen uit te wisselen met andere leerkrachten. Voorstelling van geschikte evaluatievormen.

### Sessie 3:

Tweede terugkomdag om ervaringen uit te wisselen. Voorstelling van sjablonen om als leerkracht zelf taken te maken waarmee je werkt aan academische geletterdheid.



## DE ACADEMISCHE TAKEN IN GELAARSD, GESPOORD EN GELETTERD

*De leerlingen leren taal door taal in betekenisvolle contexten te gebruiken én door op het gebruik te reflecteren.*

De opdrachten zijn zo gekozen dat leerlingen niet genoeg hebben aan hun reeds verworven kennis van de wereld om de taken tot een goed einde te brengen.

Informatie opzoeken en bronnenmateriaal raadplegen vormen de basis tot het volbrengen van de taak. Hun leesvaardigheid wordt op die manier functioneel ingezet.

Aan elke taak is tevens een tastbaar eindproduct, een talige 'output' verbonden, die aan de klas moet worden voorgelegd.

## PROJECTEN

Volgende projecten zijn kant en klaar:

- Project *Straffen op school*
- Project *Iedereen functioneel geletterd?!*
- Project *Waarom mensen migreren*
- Project *De geschiedenis op haar kop?*
- Project *Hoe superieur is superieur?*